

**Публичный доклад
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
г.Нурлат РТ
2015-2016 учебный год
Общая характеристика образовательной организации и условия его
функционирования (экономические, климатические, социальные, транспортные
условия района нахождения)**

Учредитель - Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Тип- дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад общеразвивающего вида, категория -2.

Организационно-правовая форма - муниципальное автономное учреждение
Лицензия: серия РО № 018855, регистрационный № 779, выдана 28 марта 2011 года Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия- бессрочно.

Свидетельство об аккредитации: серия АА № 54578, регистрационный № 4505 от 7 июня 2006 года.

Транспортные условия района нахождения: детский сад расположен по улице Самаренкина, дом 9, рядом с объездной дорогой с интенсивным движением легкового и грузового транспорта. Опасные участки дорог: объездная дорога, перекрестки Кариева-Самаренкина, Хамадиева-Самаренкина, кольцевая дорога.

Социальная инфраструктура микрорайона: МОУ СОШ № 9, МБУЗ, прокуратура, пожарная часть, центр занятости населения, мечеть, санаторий-профилакторий «Лучезарный», приход Ильинской церкви, АЗС, автостоянка, жилые дома.

Климатические условия:

Месяцы	Среднемесячная норма осадков (мм)	Среднемесячная температура воздуха (С)	Среднемесячная скорость ветра (м/с)
январь	31,3	-12,5	4,5
февраль	24,7	-11,9	4,3
март	19,4	- 5,9	3,8
апрель	30,2	+5,3	3,9
май	37,8	+13,2	3,8
июнь	72,4	+17,5	3,1
июль	51,9	+19,5	2,6
август	55,3	+16,8	2,7
сентябрь	51,3	+12,2	3,1
октябрь	50,6	+3,9	3,8
ноябрь	38,3	-3,7	4,2
декабрь	30,1	-9,6	4,3
Годовая	493,3	Средне годовая +3,7	Средне годовая 3,7

Функционирует 13 групп, количество воспитанников 333 ребенка, ранний возраст- 27 , дошкольный возраст- 306 детей.

**Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам;
обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей
воспитанников)
Социальный паспорт
(2015 – 2016 учебный год)**

Количество детей 333 чел.

Количество: девочек 139 чел.

мальчиков 194 чел.

Возраст , год рождения с 2009 до 2013 года рождения

Состав семей :

Многодетные семьи (количество) 37

Неполные семьи (количество) 26

Дети, находящие на опеке (количество) 3

Проживают вместе с бабушками и дедушками (количество) 10

Единственные дети в семье (количество) 84

Семья с двумя детьми (количество) 211

Жилищные условия:

Проживают в коммунальных квартирах (количество) -0

В отдельных квартирах 266

Арендуют жилье 9

Частный дом 51

Образовательный уровень родителей:

Имеют высшее образование: 299

Средне- специальное: 230

Среднее - 105

Неполное среднее

Имеют ученую степень - -

Национальный состав:

Национальность	Количество
Татары	175
Русские	49
Чуваши	50
Др.национальности	3
Смешенные браки	56

Состояние здоровья воспитанников:

Имеют хронические заболевания : 16

Нарушено зрение : 0 Плоскостопие : 13 Нарушение осанки: 8

Обучаются в музыкальных школах : -2

В спортивных секциях : 12

В театральных студиях : 2

В танцевальных студиях : 5

В художественных школах, изостудиях: -0

Другие виды деятельности

Дополнительное образование (платные кружки) -223

Дополнительное образование (бесплатные кружки) - 259

Состав воспитанников

№п /п	Название группы	Воспитатели	Кол-во детей	кол-во мальчиков	кол-во девочек	кол-во детей татар	кол-во детей русских	кол-во детей чуваш	кол-во детей др.национальностей	смешанные браки
1	Подготовительная к школе «А»	Бадыгина А.М. Ендирякова Н.П.	23	13	10	13	4	5	-	1
2	Подготовительная к школе «Б»	Хамидуллина Л.Р. Ендирякова Н.П.	20	13	7	9	4	5	1	1
3	Старшая группа «А»	Юхмальчина Н.А. Вафина Л.Х.	25	13	12	11	2	5	1	6
4	Старшая группа «Б»	Сатдарова Г.И. Колесникова Л.Ф.	28	14	14	20	5	3	-	-
5	Старшая группа «В»	Григорьева Е.Н. Колесникова Л.Ф.	26	15	11	8	3	8	-	7
6	Старшая группа «Г»	Абдеева А.Х. Вафина Л.Х.	26	15	11	21	1	-	-	3
7	Средняя группа «А»	Мухаметзянова З.З. Абдулвалеева Л.Р.	26	12	14	25	-	-	-	1
8	Средняя группа «Б»	Канафина Л.А., Абдулвалеева Л.Р.	25	13	12	4	7	6	-	8
9	2 младшая группа «А»	Хисматуллина Г.Ш. Ахметшина Г.У.	26	15	11	10	1	5	-	10
10	2 младшая группа «Б»	Фасхутдинова Р.К. Ахметшина Г.У.	26	18	8	13	4	3	-	6
11	2 младшая группа «В»	Магизова И.А. Евдокимова Н.А.	28	17	11	12	5	5	-	6
12	2 младшая группа «Г»	Данилова Л.М. Евдокимова Н.А.	27	19	8	14	3	4	-	6
13	1 младшая группа	Васькова З.А. Бакирова Г.М.	27	17	10	15	6	2	-	4
	Итого		333	194	139	175	45	51	2	60

Структура управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией.

Разграничение полномочий между МАДОУ и Учредителем определяется законодательством Российской Федерации.

Органами управления МАДОУ являются:

- а) руководитель МАДОУ – заведующий;
- б) Наблюдательный совет.

Формами самоуправления МАДОУ, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, являются:

- Общее собрание коллектива МАДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ;
- Педагогический совет МАДОУ;
- Общее родительское собрание МАДОУ;
- Родительский комитет МАДОУ.

Председатели родительских комитетов:

- 1 младшая группа –Соловьева Ю.В.
- 2 младшая группа «А»- Дергунова Р.М.
- 2 младшая группа «Б» - Мухаметзянова Л.Ю.
- 2 младшая группа «В» - Веренцова А.А.
- 2 младшая группа «Г»- Веретенникова Л.А.
- Средняя группа «А» - Аглиуллина А.Т.
- Средняя группа «Б» - Кузьмина Г.З.
- Старшая группа «А» - Сарвардинова В.Р.
- Старшая группа «Б» - Мингазова Э.А.
- Старшая группа «В» - Егорова А.Т.
- Старшая группа «Г» - Закирова Г.Г.
- Подготовительная группа «А» - Шакурова Л.Г.
- Подготовительная группа «Б» - Хайруллина Г.З.

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание материально-технической базы, кадрового обеспечения образовательного процесса

Режим дня в каждой возрастной группе отвечает требованиям «Программы воспитания и обучения в детском саду», САНПиНа, возрастным особенностям детей. В режиме дня групп соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным процессам, что способствует высокой степени психологической комфортности детей.

В каждой группе создана необходимая предметно-развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей, отвечающая методическим нормам, требованиям методики гендерного воспитания с достаточным количеством игр для развития интеллекта, атрибутов к сюжетно-ролевым играм, наглядно-демонстрационного материала для проведения занятий, игр по развитию художественно-эстетической и физической деятельности, экологическому воспитанию, изготовленных педагогами и фабричного производства. Условия для разнообразной деятельности детей сконструированы таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста предметная среда организована таким образом, чтобы способствовать формированию и развитию образа «Я». В группах имеются уголки отдыха и эмоциональной разгрузки, которые позволяют ребёнку побыть наедине с самим собой.

В группах среднего и старшего дошкольного возраста педагоги обращают внимание на то, что в этом возрасте интенсивно протекает процесс осознания поло-ролевой принадлежности. Учитывая то, что мальчикам необходим материал для развития силовых качеств, в зоне двигательной активности имеются такие атрибуты, которыми больше любят заниматься мальчики- это гантели, мячи, кегли, боулинг, имеются игрушки, которые готовят их к деятельной жизни- это конструкторы, ящик с инструментами, наборы зверюшек, рыцарей, разнообразные виды транспорта. Для девочек, склонных к воспитательно-попечительной деятельности, имеются наборы кукол разных размеров обоих полов, наборы мебели, посуды, одежды, кухонный блок, коляски, коробки с «драгоценностями», цветные ленты. Предусмотрено «зонирование» группового помещения, которое в тоже время не разобщает игровые группировки, а способствует их взаимодействию.

В каждой возрастной группе оформлены физкультурный, музыкальный, игровой, интеллектуальный уголки, центры изодеятельности, театрализованной деятельности, уголок природы, книги, уединения.

В этом учебном году в соответствии с требованиями во всех возрастных группах обновились национальные уголки «Туган жирем Татарстан» : информационным и наглядным материалом о г.Нурлат, Республике Татарстан, России, Башкортостане, Чувашии, Удмуртии, Мари- Эл, Мардовии (образцы орнаментов для изодеятельности, дидактические, подвижные игры народов РТ), красочными образцами татарских национальных орнаментов, дидактическими играми по ознакомлению с татарскими национальными орнаментами, орнаментами народов РТ.

В средних и старших группах дошкольного возраста оформлены уголки по обучению детей татарскому языку с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по татарски»: ламинированные предметные и сюжетные картинки, дидактические игры, оформлены картотеки уголков «Туган жирем Татарстан», по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по татарски». В группах создана красочная, эстетичная языковая среда для закрепления знаний детей, полученных на занятиях по татарскому языку. Созданная языковая среда способствует развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ.

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе и учреждении в целом выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. Она организована так, чтобы постоянно побуждать ребенка к активной, самостоятельной деятельности.

Кадровый потенциал

2015/2016 учебный год	Образование		Категория					Курсы повышения квалификации
	высшее	средне-специальное	высшая	1	2	соответствует	не имеют	
Начало	23	8	5	15	-	4	7	25
Конец	23	8	6	16	-	4	5	30
Перспективы	5	-						1

Все педагоги учреждения имеют соответствующее педагогическое образование:

23 педагога имеют высшее образование:

Марданшина В.Ш., Ермишкина Н.Н., Хамидуллина Л.Р., Магизова И.А., Фасхутдинова Р.К., Васькова З.А., Хисматуллина Г.Ш., Григорьева Е.Н., Ишниева Ф.Ф., Мустафина Э.В., Сидоренко И.Г., Мухаметзянова З.З., Данилова Л.М., Мингазова Э.А., Бакирова Г.М., Шайхутдинова Р.В., Толкуева Т.Г., Сибгатуллина Р.Х.

Обучаются заочно в ВУЗах: Ахметшина Г.У., Ягуфаров А.М., Евдокимова Н.А.

Имеют высшую категорию 6 педагогов: Ендирякова Н.П., Мустафина Э.В., Юхмальчина Э.В., Бадыгина А.М., Сатдарова Г.И., Колесникова Л.Ф.,

Имеют первую квалификационную категорию 16 педагогов: Абдеева А.Х., Абдулвалеева Л.ХР, Ахметшина Г.У., Васькова З.А., Григорьева Е.Н., Данилова Л.М., Евдокимова Н.А., Магизова И.А., Мингазова Э.А., Мухаметзянова З.З., Сидоренко И.Г., Толкуева Т.Г., Фасхутдинова Р.К., Хамидуллин^{7а} Л.Р., Хисматуллина Г.Ш., Ягуфаров А.М.

Прошли курсы повышения квалификации :

1. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», по теме «Современная профессиональная компетентность инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, инструктор по физическому воспитанию Чухаева Ю.Ю.
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный университет», по теме «Обновление дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», 72 часа, воспитатели Канафина Л.А., Магизова И.А., Фасхутдинова Р.К., 21.03-30.03.2016 г.
3. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский педагогический колледж», по дополнительной профессиональной программе «Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, воспитатели Евдокимова Н.А., Васькова З.А., 1.05-14.05.2016 г.;

Прошли аттестацию:

на первую квалификационную категорию: воспитатели Толкуева Т.Г., Григорьева Е.Н., учитель-логопед Сидоренко И.Г.;

на соответствие занимаемой должности: Бакирова Г.М.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)

Расходование бюджетных и внебюджетных средств, поступивших в 2015 году.

№ п/п	Наименование показателей	Сумма, тыс. руб.
1.	Остаток внебюджетных средств на 01.01.2015 года	0
2.	Объем средств организации-всего	27588
	В том числе:	17707,2
	бюджетные средства	
	В том числе бюджета	
	Федерального	
	Субъекта РФ	7588,9
	Местного	10118,3
	Внебюджетные средства	9880,8
	В том числе средства:	
	организаций	
	Населения	9678,6
	Из них родительская плата	9678,6

	Внебюджетных фондов	202,2
3.	Расходы внебюджетных средств из них	27308,6
	В том числе оплата труда	15493
	из нее:	9074,3
	педагогического персонала	
	заработная плата с начислениями	4514,
	услуги связи	10,6
	транспортные услуги	0,9
	коммунальные услуги _ тепло)	1115,1
	содержание имущества (укрепление материальной базы) <i>(указывается виды закупок и затрат)</i>	101,6
	прочие услуги (работы) <i>(указать какие)</i>	
	приобретение оборудования	
	услуги по содержанию имуществом	106,9
	Питание	4941,3
	приобретение медикаментов	0
	прочие затраты	1131,9

В 2015-2016 учебном году проделана большая работа по предоставлению дополнительных образовательных услуг обучающимся. Поступило от внебюджетной деятельности 314931 рублей 33 копейки Все денежные средства целенаправленно расходуются на содержание помещений и территории , обогащение методической лаборатории, оформление помещений, участие в смотрах - конкурсах российского, международного , районного уровня, заработная плата педагогов – 50 % от поступлений.

- 10000 –замена кнопки тревожной сигнализации,
- 21790 - морозильник
- 10000- приобретение моющих средств
- 2310- заправка картриджа
- 25387- приобретение канцелярских товаров
- 20000- приобретение медикаментов
- 41000- приобретение хоз .материалов
- 21000-сопротивления изоляции
- 37644- приобретение стройматериалов
- 30000- установка ворот
- 4795,83- повера медицинского оборудования

2.1.6.Режим обучения

Особенности воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе программы «Детский сад 2100» , «Программа воспитания и обучения в детском саду» (М.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова); “Туган телдә сөйләшәбез “ под руководством Хазратовой Файрузы Вакилевны . Авторы: Зарипова Зифа Мирхэт кызы, Кыйдрэчева Раушания Гайнуллина кызы и другие.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный зал, оборудованный необходимыми пособиями и инвентарем: мягкие модули, мячи разных размеров, гимнастические стенки, гимнастические палки, массажные дорожки, дуги для подлезания, стойки для упражнения детей в прыжках в высоту, гимнастические маты, мелкий спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование. В теплое время инструктор по физической культуре Чухаева Ю.Ю. проводит физкультурные занятия на свежем воздухе. В зимнее время на участках воспитатели, специалисты детского сада мастерят снежные постройки для упражнения детей в основных видах движений: ходьбе, беге, метании, подлезании, прыжках.

Музыкальные руководители Мингазова Э.А. (первая квалификационная категория), Ягуфаров А.М. проводят занятия в просторном, светлом музыкальном зале по программе музыкального воспитания «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева). Для занятий имеются все необходимое: наборы детских музыкальных и шумовых инструментов, портреты композиторов, иллюстративный, наглядный материал, музыкально - дидактические игры, красочные атрибуты.

Занятия по изобразительной деятельности с детьми среднего и старшего дошкольного возраста проводятся в изобразительной студии воспитателем Толкуевой Т.Г. по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Изостудия оснащена всем необходимым наглядным демонстрационным и дидактическим материалом.

Занятия по английскому языку проводятся с детьми старшего дошкольного возраста в кабинете английского учителем высшей квалификационной категории Мустафиной Э.В. по учебникам, разработанным Оксфордским университетом «Ready», «Ziq zaq Island». Для проведения занятий по английскому языку имеются в достаточном количестве рабочие тетради, аудиоматериал (аудиокассеты), магнитофон, иллюстративный материал.

Коррекцией речи детей занимается учитель-логопед первой квалификационной категории Сидоренко И.Г. в логопедическом кабинете, в котором имеется богатый систематизированный иллюстративный и дидактический материал.

Реализация и использования УМК по обучению детей государственным языкам.

1 .Система реализации УМК.

С 2012 года получены учебно- методические комплекты, аудио- видео материалы, составлена картотека.

Воспитатель по обучению татарскому языку Шайхутдинова Разиля Вахитовна, образование высшее, категории не имеет, педагогический стаж работы год, в данном учреждении - 2 года.

Занятия по татарскому языку проводятся в кабинете татарского языка, в котором создана необходимая предметно- развивающая среда для реализации УМК по обучению государственным языкам: наглядно- демонстрационный, раздаточный материал, аудио, видео материалы, игрушки, мультимедийное оборудование.

Для успешного внедрения УМК «Татарча сөйләшәбез» в ДОУ организованы курсы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку. Приказ по МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» № 87 от 02.09.2013 г. «О возобновлении обучения русскоязычных воспитателей татарскому языку».

В группах среднего и старшего дошкольного возраста создана языковая среда для общения, в работе используются интернет- ресурсы.

В холле ДОУ для родителей оформлены стенды «Бергәләп өйрәник!» (« Учите вместе с нами!»), «Татарча сөйләшәбез» (« Говорим по татарски»).

В приемных комнатах групп имеются стенды «Татарча сөйләшәбез» (« Говорим по татарски»).

В течении 2015-2016 учебного года среди детей среднего и старшего дошкольного возраста проводились: конкурс чтецов стихотворений на татарском и русском языках, конкурс компьютерных презентаций предметно- развивающей среды по обучению детей татарскому языку с использованием УМК среди воспитателей старших «А», «Б», «В», «Г» групп.

В сентябре 2015 г. проведено анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности.

В апреле 2016 г. проведено анкетирование родителей детей среднего и старшего дошкольного возраста.

В октябре проведено собрание родителей детей среднего и старшего дошкольного возраста «Реализация и использование УМК в ДОУ».

На итоговом заседании педсовета в мае заслушан отчет воспитателя по обучению детей татарскому языку Шайхутдиновой Р.В. «Анализ работы по использованию УМК по обучению детей государственным языкам РТ».

Проведен контроль:

в декабре 2015 г. «Создание предметно- развивающей среды в группах по использованию национально- регионального компонента в воспитательно- образовательном процессе, УМК по обучению детей государственным языкам РТ»;

в марте 2016 г. «Качество написания календарных планов воспитательно - образовательной работы в соответствии с УМК»;

в апреле 2016 г. «Создание условий для реализации УМК «Татарча сөйләшәбез».

2. Результаты реализации УМК в ДОУ.

В результате реализации УМК по обучению детей государственным языкам РТ педагоги создали языковую среду для общения, используют Интернет- ресурсы, мультимедийные материалы.

Дети в общении со сверстниками и взрослыми используют словарный запас татарских слов в соответствии с возрастом.

Рабочие тетради позволили вовлечь родителей в образовательный процесс по обучению детей татарскому языку, т.к. в них представлено содержание знаний, что позволяет родителям в домашних условиях закреплять речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез» на апрель 2015-2016 учебного года.

Таблица результатов диагностического обследования детей татарской национальности по родному языку МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ по УМК от 15 апреля 2015-2016 учебного года.

Уровень освоения	Высокий		Средний		Низкий		Количество летей прошедших диагностику
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	
Подготовительная группа «А», «Б»	11	50	11	50	--	--	22
Старшая группа А», «Б», «В», «Г»	28	45	28	45	6	10	62
Средняя группа «А»	12	46	13	50	1	4	26
ИТОГО	51	141	52	145	7	14	110

Таблица результатов диагностического обследования русскоязычных детей МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ по УМК от 15апреля 2015-2016 учебного года.

Уровень освоения	Высокий		Средний		Низкий		Количество летей прошедших диагностику
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	
Подготовительная группа «А», «Б»	10	45	11	50	1	5	22
Старшая «А», «Б», «В»,	16	39	23	56	2	5	41
Средняя группа «Б»	7	39	9	50	2	11	18
ИТОГО	33	123	43	156	5	21	81

3 .Проблемы, трудности, пути их решения

Педагоги детских садов- люди дисциплинированные и ответственно относятся к своей работе.

Были трудности, проблемы в начале реализации УМК со стороны родителей,

русскоязычных педагогов.

На сегодняшний день они решаются благополучно, благодаря обилию и методически грамотной насыщенности материалов УМК и всесторонней своевременной помощи разработчиков УМК.

Мониторинг освоения программного материала детьми каждой группы проводится два раза в год: в сентябре и мае, по результатам которого планируется и проводится индивидуальная работа воспитателями и специалистами организации.

Готовность детей к школе

Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы в 2015–2016 учебном году показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе.

Прошли обследование 67 детей:

Высокий уровень 48 детей - 71,5 %

Средний уровень 17 ребенка - 25,5 %

Уровень развития ниже среднего 2 детей - 3 %

Низкий уровень 0 детей 0 %

Итоги фронтальной оценки готовности детей к началу школьного обучения.

Прошли обследование 67 детей:

Готовы к обучению в школе 65 детей 97 %

Частично готовы 2 детей 3 %

Внедрение ФГОС в ДОУ

В календарных планах воспитательно-образовательной работы с детьми планирование непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, осуществляется по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, согласно требованиям ФГОС.

В практике планирования воспитательно-образовательной работы с детьми реализуется комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса через проектную деятельность.

2.1.7. Организации питания

Организация питания осуществляется по перспективному десятидневному меню. При составлении меню руководствуемся:

1. Технологическими картами.
2. Наличием продуктов.
3. Нормами физиологических потребностей.
4. Суточными нормами продуктов на 1 ребенка.
5. Сведениями о стоимости продуктов.
6. Нормами взаимозаменяемости продуктов.
7. Нормами потерь при холодной и тепловой обработке продуктов и выходе готовой пищи.
8. Таблицами химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется:

Мясо- ИП Валиахметова Г.Н.

Кондитерские изделия, крупы, рыбу, фрукты, овощи, куры, яйца –ООО «Вояж»

Молочные продукты- ООО «Нурлат-соте»

Хлеб- ООО «Здоровье»

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания ежедневно осуществляет старшая медсестра детского сада Давыдова Л.Н. и ежемесячный контроль

проводит бракеражная комиссия . Ведется контроль за сбалансированностью детского питания. Питание в детском саду рациональное, разнообразное, качество пищи отвечает медицинским требованиям. Питание 4-х разовое, завтрак, обед, полдник, ужин. В течение года 2-ой завтрак.

2.1.8.Обеспечение безопасности

Во исполнении требований ФЗ «О противодействии терроризму» и обеспечения безопасности приняты следующие меры:

1. действует пропускная система посещения детского сада;
2. с 1.01.2011 ведётся запись посетителей в журнале;
3. на вахте имеются в хорошо просматриваемом стенде номера телефонов правоохранительных органов и служб экстренной помощи (теплосети, электросети, водоканала, скорой помощи, пожарной службы, аварийной службы газа, коммунальной службы);
4. в дневное время охрана территории детского сада осуществляется завхозом и дворником;
5. своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками о порядке действий при ЧС и ГО;
8. действуют инструктажи:
№ 95, 98, 99, 101, 103, 109– по пожарной безопасности,
№ 89,90 – по предупреждению травматизма,
№ 96,100- по предупреждению ДДТТ,
№ 87 – о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении ЧС,
№ 107 – по предупреждению и смягчению последствий террористических актов,
№ 106– по действиям обслуживающего персонала и воспитанников в экстремальных ситуациях,
№ 91,93– при возникновении ЧС,
№ 94 – о порядке действий при угрозе или возникновении ЧС природного, техногенного характера и выполнении мероприятия ГО;
№ 108 – о мерах безопасности при проявлениях терроризма, утвержденные приказом № 70 от 2.09.2014 г. и согласованные на заседании профсоюзного комитета протоколом № 7 28.08.2014 г.;
9. оформлены 3 стенда по ЧС и ГО для родителей, сотрудников и детей в коридорах детского сада с наглядной информацией:
 - действие населения при угрозе теракта,
 - что делать при обнаружении взрывного устройства,
 - если вас захватили в заложники,
 - о мерах по противодействию терроризму,
 - предупредительная защитная мера,
 - обязанности должностных лиц при возникновении угроз и терактов,
 - поведение пострадавших,
 - ФЗ, постановления, приказы, памятка.
10. работают учебные группы: противопожарное звено, руководящий состав, работающее население, санитарный пост, пункт выдачи СИЗ;
11. разработаны инструкции по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при захвате террористами заложниками утвержденные приказом № 141 от 4.12.2015 г. и согласованные на заседании профсоюзного комитета протоколом № 12 4.12.2015 г.;

12. в целях упорядочения документации по обеспечению безопасности и защите образовательного учреждения от ЧС и террористических проявлений утвержден перечень документов, приказ № 104 от 1.09.2015.

2.1.9. Учебный план образовательного учреждения.
на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование образовательных областей, непосредственно образовательной деятельности	I младшие группа	II младшие группы «А», «Б», «В», «Г»	Средние группы «А», «Б»,	Старшие группы «А», «Б», «В», «Г»	Подготовительные группы «А», «Б»
1	Познавательное развитие Ребенок и окружающий мир	1	-	-	-	-
2	Формирование целостной картины мира	-	1	режимные моменты	режимные моменты	режимные моменты
3	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1
4	Конструирование	1	режимные моменты	режимные моменты	-	-
5	Конструирование и ручной труд	-	-	-	режимные моменты	-
1	Художественно - эстетическое развитие Рисование	1	1	режимные моменты	1	1
2	Лепка	1	1	режимные моменты	0,5	0,5
3	Аппликация	-	режимные моменты	режимные моменты	0,5	0,5
4	Художественный труд	-	-	-	-	1
5	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2
1	Речевое развитие Развитие речи	1	0,5	-	-	-
2	художественная литература	1	0,5	режимные моменты	1	1
3	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1	1
4	Татарский язык	режимные моменты	режимные моменты	3	3	3
5	Английский язык	-	-	-	2	2
	Физическое	2	3	3	3	3

1	развитие Физическая культура					
Итого:		10	10	10	15	16

Активность и результативность работы.

Международный уровень.

1. Дипломант Международного конкурса: «Интербиг», номинация: Фотография и видео; работа: Праздник осени в первой младшей группе, воспитатель Фасхутдинова Р.К., октябрь 2015 г.;
2. Диплом за подготовку победителей Международного фотоконкурса совместного творчества детей и взрослых «Ты+Я - Игрушка на елку» , воспитатели: Магизова И.А., Сатдарова Г.И., Абдеева А.Х., Ишниязова Ф.Ф., Сибгатуллина Р.Х., Евдокимова Н.А., январь 2016 г.;
3. 3 место , 2 Международный педагогический конкурс «Методическая разработка», воспитатель Абдулвалеева Л.Р., Мухаметзянова З.З., Ахметшина Г.У. февраль 2016 г.;
4. Благодарственное письмо Образовательного центра «Путь знаний» МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» и лично педагогам Колесниковой Л.Ф., Григорьевой Е.Н. за отличную подготовку и педагогическое сопровождение участников на базе МАДОУ в Международном творческом конкурсе «Женский день – 8 марта» март 2016 г.;
- 5.1 место , 3 Международная педагогическая конференция «Актуальные вопросы образования: традиции и перспективы», конспект развлечения по английскому языку «Игры шотландских горцев», учитель английского языка Мустафина Э.В., апрель 2016 г.;
6. Сертификат участника III Международной педагогической конференции «Актуальные вопросы образования: традиции и перспективы», секция конференции «Работникам дошкольных учреждений», конспект развлечения по английскому языку «Игры шотландских горцев», учитель английского языка Мустафина Э.В., апрель 2016 г.;

Всероссийский уровень.

1. Благодарственное письмо Межрегионального центра поддержки творчества и инноваций «Микс» заведующему Марданшиной В.Ш. за активное участие в организации творческой деятельности обучающихся, сентябрь 2015 г.;
2. 3 место Всероссийского конкурса «Умната» Блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования», воспитатель Мухаметзянова З.З., октябрь 2015 г.;
3. 3 место Всероссийского конкурса «Умната» Блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования», воспитатель Фасхутдинова Р.К., октябрь 2015 г.;
4. 3 место XX Всероссийского творческого конкурса «Талантоха», номинация «Педагогические проекты», работа «Я имею право», воспитатель Сатдарова Г.И., октябрь 2015 г.;
5. Лауреат 2 Всероссийского конкурса «Гордость России» , номинация: педагогический опыт; работа: презентация «Двигательная активность детей раннего возраста», воспитатель Фасхутдинова Р.К., ноябрь 2015 г.;
6. Сертификат о прохождении обучения на семинаре «Методическое сопровождение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования», старший воспитатель Ермишкина Н.Н., ноябрь 2015 г.;
- 7..Лауреат Всероссийского творческого конкурса «Рассударики», номинация: Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.; работа: сценарий на день матери «Вместе с мамой», инструктор по физическому воспитанию Чухаева Ю.Ю., ноябрь 2015 г.;
8. Сертификат о создании в социальной сети работник образования nsportal.ru персонального сайта,

музыкальный руководитель Мингазова Э.А., ноябрь 2015 г.;

9.1 и 2 место Всероссийского конкурса «Таланты вокруг нас», «Атрибуты для силовых упражнений своими руками», инструктор по физической культуре Чухаева Ю.Ю., ноябрь 2015 г.;

10. Диплом центра дополнительного образования Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Радуга творчества» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, в школе и в семье», за работу «Как сделать гантели своими руками» инструктор по физическому воспитанию Чухаева Ю.Ю., декабрь 2015 г.

11. Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях федерального конкурса «Радуга творчества» инструктор по физическому воспитанию Чухаева Ю.Ю. декабрь 2015 г.

12.1 место в I Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный рост», номинация «Презентация выступления», работа родительское собрание «Развитие речи детей через пальчиковые игры», воспитатель Васькова З.А., декабрь 2015 г.;

13.2 место 5 Всероссийского конкурса методических разработок «Калейдоскоп средств, методов и форм», работа «Уйный-уйный өйрэнэбез», воспитатель татарского языка Шайхутдинова Р.В., декабрь 2015 г.;

14. Финалист V Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза профессиональных знаний» проведенного Российским центром мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПедТест» воспитатели Бакирова Г.М., Евдокимова Н.А., Хамидуллина Л.Р., Данилова Л.М., январь 2016 г.;

15. Лауреат V Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза профессиональных знаний» проведенного Российским центром мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПедТест» воспитатели Бакирова Г.М., Евдокимова Н.А., Хамидуллина Л.Р., Данилова Л.М., январь 2016 г.;

16. Свидетельство о прохождении профессионального тестирования в Российском центре мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПедТест» воспитатели Бакирова Г.М., Евдокимова Н.А., Хамидуллина Л.Р., Данилова Л.М., январь 2016 г.;

17.2 место во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Отличник просвещения», номинация «Сценарий праздников и мероприятий», работа «Красный, желтый, зеленый» воспитатель Канафина Л.А., февраль 2016 г.;

18. Финалист V Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза профессиональных знаний» проведенного Российским центром мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПедТест» воспитатель Магизова И.А., февраль 2016 г.;

19. место VII Всероссийского конкурса «Гордость России», номинация «Оформление помещений, территории, участков», работа «Чудесный уголок», воспитатель Толкуева Т.Г., март 2016 г.;

20. Сертификат участника всероссийского конкурса «Воспитательная деятельность педагога» конспект «путешествие к кошке по имени Куки», учитель английского языка Мустафина Э.В., март 2016 г.;

21.2 место Всероссийского конкурса Лучший методический проект «Весна 2016», категория «Дошкольное образование», воспитатель Васькова З.А., апрель 2016 г.;

22.3 место Всероссийской олимпиады «ФГОС проверка», Блиц-олимпиада «Теория и методика экологического образования дошкольников», инструктор по физическому воспитанию Чухаева Ю.Ю., апрель 2016 г.;

23. Сертификат участника VI Всероссийского педагогического конкурса «Квалификационные испытания» проведенного Российским центром мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПедТест» воспитатель Абдеева А.Х. апрель 2016 г.;

24. Лауреат V Всероссийского педагогического фотоконкурса «Счастье быть педагогом» проведенного Российским центром мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПедТест» музыкальный руководитель Мингазова Э.А., учитель английского языка Мустафина Э.В. апрель 2016 г.;

- 25.1 место V Всероссийского педагогического фотоконкурса «Счастье быть педагогом» проведенного Российским центром мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПедТест» музыкальный руководитель Мингазова Э.А., апрель 2016 г.;
- 26.2 место V Всероссийского педагогического фотоконкурса «Счастье быть педагогом» проведенного Российским центром мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования «ПедТест» учитель английского языка Мустафина Э.В. апрель 2016 г.;
27. место Всероссийского конкурса «Воспитательная деятельность педагога», разработка занятия «Путешествие к кошке по имени Куки», учитель английского языка Мустафина Э.В., апрель 2016 г.;
28. Диплом за подготовку участника Всероссийского конкурса «Вопросита», блиц-олимпиада «Первые шаги», учитель английского языка Мустафина Э.В., апрель 2016 г.;
- 29.3 место Всероссийского конкурса «Умната», блиц-олимпиада: «Учитель профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов», учитель английского языка Мустафина Э.В., апрель 2016 г.;
- 30.2 место во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Отличник просвещения», проведенном Институтом развития современного образования «Сократ», номинация «Открытый урок», работа «Уйный-уйный үсәбез» проекты буенча белем бирү эшчәнлек конспекты (зурлар төркеме), тема «Акбай белән очрашу», воспитатель татарского языка Шайхутдинова Р.В., апрель 2016 г.;
31. Благодарность за подготовку победителя II Всероссийского конкурса декоративно-прикладного искусства «Эксклюзивная закладка для книги» воспитатели Ендирякова Н.П., Бадыгина А.М., Абдеева А.Х., Хисматуллина Г.Ш., май 2015 г.;

Региональный уровень

1. Сертификат ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» о прохождении обучения «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников дошкольного образования (1 этап обучения)» воспитатель Бадыгина А.М., октябрь 2015 г.;
2. Сертификат ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» о прохождении обучения «Методическое сопровождение аттестации педагогических работников дошкольного образования» воспитатель Ермишкина Н.Н., ноябрь 2015 г.;
3. Сертификат Министерства образования и науки РТ, ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая»- ресурсный центр по подготовке национальных кадров об участии во 2 Республиканском конкурсе профессионального мастерства русскоязычных воспитателей « Я говорю и работаю по-татарски-2015» воспитатель Юхмальчина Н.А., декабрь 2015 г.;
4. 1 место в Всероссийском творческом конкурсе ООО «Центр новой мысли» «Фея мира знаний 3» г. Набережные Челны, номинация «Моя презентация», работа «Организация предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии ФГОС ДО» воспитатели Ермишкина Н.Н., Магизова И.А., Евдокимова Н.А., Данилова Л.М., февраль 2016 г.;
5. 2 место в региональном флешмобе по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Внимание» В объетиве безопасность!», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., старший воспитатель Ермишкина Н.Н., апрель 2016 г.
6. 1 место в Всероссийском творческом конкурсе ООО «Центр новой мысли» «Фея мира знаний -4» г. Набережные Челны, номинация «Методическая разработка проекта» инструктор по физической культуре Чухаева Ю.Ю., май 2016 г.;
7. 2 место в Всероссийском творческом конкурсе ООО «Центр новой мысли» «Фея мира знаний -4» г. Набережные Челны, номинация «Методическая разработка проекта» воспитатель Сатдарова Г.И май 2016 г.;

8. 2 место в Всероссийском творческом конкурсе ООО «Центр новой мысли» «Фея мира знаний -4» г. Набережные Челны, номинация «Методическая разработка образовательной деятельности с дошкольниками», учитель английского языка Мустафина Э.В., воспитатели Бадыгина А.М., Ендирякова Н.П., Толкуева Т.Г., музыкальный руководитель Мингазова Э.А., воспитатель по обучению татарскому языку Шайхутдинова Р.В. май 2016 г.;
9. 2 место в Всероссийском творческом конкурсе ООО «Центр новой мысли» «Фея мира знаний- 4» г. Набережные Челны, номинация «Моя презентация», воспитатели Данилова Л.М., Мухаметзянова З.З., музыкальный руководитель Ягуфаров А.М. май 2016 г.;
10. 3 место в Всероссийском творческом конкурсе ООО «Центр новой мысли» «Фея мира знаний- 4» г. Набережные Челны, номинация «Методическая разработка образовательной деятельности с дошкольниками», воспитатели Григорьева Е.Н., Ахметшина Г.У. май 2016 г.;
11. 3 место в Всероссийском творческом конкурсе ООО «Центр новой мысли» «Фея мира знаний -4» г. Набережные Челны, номинация «оя презентация», воспитатель Абдеева А.Х.. май 2016 г.;
12. Благодарственное письмо и диплом за активное участие МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» в конкурсе «Фея мира знаний-4», заведующий Марданшина В.Ш., май 2016 г.;
13. Диплом Победителя конкурса детского рисунка «Волшебный мир воды» ПАО «Татнефть» г. Альметьевск РТ, воспитатель Ендирякова Н.П., май 2016 г.;

Районный уровень.

1. 1 место в районной ярмарке- выставке, август 2015 г.;
2. Грант Главы Нурлатского района и г. Нурлат, музыкальный руководитель Ягуфаров А.М., август 2015 г.;
3. Номинация «Педагог-практик» районного конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан – 2015», воспитатель Мухаметзянова З.З. Грамоты: отдела образования исполнительного комитета Нурлатского муниципального района и Нурлатской организацией Профсоюза работников народного образования и науки РТ.декабрь 2015 г.;
4. Благодарственное письмо директора МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» Р.Х. Липатовой за активное участие в проведении районного конкурса детского творчества «Мой любимый Дед Мороз», воспитатель Ендирякова Н.П., декабрь 2015 г.;
5. 1 место в массовых лыжных соревнованиях «Лыжня Татарстана 2016» в Нурлатском муниципальном районе, воспитатель Данилова Л.М., февраль 2016 г.;
6. 1 место в районном этапе республиканского конкурса «Зеленый огонек 2016» среди городских ДОУ, февраль 2016 г.;
7. Грамота за лучшую учебно-методическую разработку по профилактике ДДТТ в рамках районного этапа республиканского конкурса «Зеленый огонек» в 2016 г., коллектив МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» РТ, февраль 2016 г.;
8. Грамота Сатдаровой Г. И. за активное участие в районном этапе республиканского конкурса «Зеленый Огонек» в 2016 г., февраль 2016 г.;
9. Номинации «Оригинальное оформление альбома «Зимняя фантазия» в муниципальном конкурсе «Зимняя фантазия-2016» коллектив МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ, май 2016 г.;
10. Благодарственное письмо директора МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» Р.Х. Липатовой за активное участие в проведении мероприятия ,посвященного 130-летию Г.Тукая.
Воспитатель Хисматуллиной Г.Ш.,26 апреля 2016 года.

Участие воспитанников в конкурсах Международный

1. Сертификат участника Международного фотоконкурса совместного творчества детей и взрослых «Ты+Я - Игрушка на елку» воспитанники Алексеева Настя воспитатель Сатдарова Г.И., воспитанники Семаева Антонина, Камалетдинов Радмир, Сайгушев Тимур воспитатель Магизова И.А.; воспитанники Рахматуллина Амиля, Шаяхметов Рамазан, Ахметшина Регина, Фатучев Самад, Шкаликов Женя, Тиунова Арина, Фролова Снежана, Садурутдинов Рустем, январь 2016 г.;
2. Диплом победителя Международного фотоконкурса совместного творчества детей и взрослых «Ты+Я - Игрушка на елку» воспитанники Семаева Антонина, Камалетдинов Радмир, Сайгушев Тимур, Рахматуллина Амиля, Шаяхметов Рамазан, Ахметшина Регина, Фатучев Самад, Шкаликов Женя, Тиунова Арина, Фролова Снежана, Садурутдинов Рустем, январь 2016 г.;
3. 1 место Международного конкурса «Женский день-8 марта». Номинация «Подарок своими руками» воспитанница старшей группы «А» Николаева Эвелина, руководитель Юхмальчина Н.А., воспитанница подготовительной группы «А» Калуква Настя руководитель Васькова З.А., воспитанники старшей группы «В» Борина Камелия, Шутов Михаил, Элекин Ярослав руководители Колесникова Л.Ф., Григорьева Е.Н., март 2016 г.;
4. 2 место Международного конкурса «Женский день-8 марта». Номинация «Подарок своими руками» воспитанницы старшей группы «В» Воскобойник Василиса, Тютина Александра руководители Колесникова Л.Ф., Григорьева Е.Н., март 2016 г.;
5. Лауреат международного конкурса «Здравствуй, Солнышко!» воспитанники старшей группы «Б» Капитов Никита, Масгутова Ильвина, Сатдаров Руслан педагог Толкуева Т.Г., апрель 2016 г.;
6. 2 место Международного конкурса «Здравствуй, солнышко!» воспитанник старшей группы «Б» Золотухин Константин, воспитанник средней группы «А» Вафин Фазыл педагог Толкуева Т.Г., апрель 2016 г.;

Всероссийский уровень

1. 1 место Всероссийского творческого конкурса для детей дошкольного и младшего дошкольного возраста «В краю родном, в краю чудесном» воспитанники Альмеева Айсылу, Галимов Адель воспитатель Абдеева А.Х.; воспитанник Улаев Семен воспитатель Хисматуллина Г.Ш. сентябрь 2015 г.;
2. 2 место Всероссийского творческого конкурса для детей дошкольного и младшего дошкольного возраста «В краю родном, в краю чудесном» воспитанники Калимуллина Регина воспитатель Хисматуллина Г.Ш., Шакирова Аделя воспитатель Ахметшина Г.У., Аглиуллин Рамазан воспитатель Абдеева А.Х. сентябрь 2015 г.;
3. 3 место Всероссийского творческого конкурса для детей дошкольного и младшего дошкольного возраста «В краю родном, в краю чудесном» воспитанники Салахова Камилла воспитатель Абдеева А.Х., Атаманова Ксюша воспитатель Ахметшина Г.У., Михеева Аделя воспитатель Хисматуллина Г.Ш. сентябрь 2015 г.;
4. 2 место в VI Всероссийском конкурсе «Творчество умников и умниц», номинация «Декоративно-прикладное искусство», работа «Дом в котором я живу» воспитанник Сафаргалеев Самат, руководитель Ишниязова Ф.Ф., декабрь 2015 г.
5. 1 место Всероссийского творческого конкурса «День защитника Отечества» воспитанница старшей группы «В» Клещева Дина, номинация «Подарок своими руками», руководитель Колесникова Л.Ф., март 2016 г.;
6. 1 место Всероссийского творческого конкурса «День защитника Отечества» воспитанница старшей группы «В» Тютина Александра, номинация «Подарок своими руками», руководитель Григорьева Е.Н. март 2016 г.;

7. 2 место Всероссийского конкурса «Вопросита», блиц-олимпиада: «первые шаги», область знаний: английский язык воспитанник подготовительной группы «А» Алишев Айзат, руководитель Мустафина Э.В., апрель 2016 г.;
8. 3 место II Всероссийского конкурса творческих работ «Моя мамочка», номинация «Изобразительное творчество», работа «Подарок маме» воспитанница старшей группы «Б» Васильева Анна, куратор Толкуева Т.Г., апрель 2016 г.;
9. 1 место II Всероссийского конкурса декоративно-прикладного искусства Эксклюзивная закладка для книги» воспитанники подготовительной группы «А» Гатина Джамиля, Алишев Айзат, воспитанник старшей группы «Г» Фатучев Самад, май 2016 г.;
10. 2 место II Всероссийского конкурса декоративно-прикладного искусства Эксклюзивная закладка для книги» воспитанники подготовительной группы «А» Сатдаров Амин, воспитанница 2 младшей группы «А» Калимуллина Элина, май 2016 г.;
11. 3 место II Всероссийского конкурса декоративно-прикладного искусства Эксклюзивная закладка для книги» воспитанники подготовительной группы «А» Халиуллин Рамазан, Шакурова Раяна, май 2016 г.;
12. Сертификат участника II Всероссийского конкурса декоративно-прикладного искусства Эксклюзивная закладка для книги» воспитанники подготовительной группы «А» Захаров Тимур, Сатдаров Амин, Прохорова Настя, Халиуллин Рамазан, Алишев Айзат, Абдулвалеева Ралина, Шакурова Раяна, Закирова Диляра, Гатина Джамиля, Исаев Данил, воспитанники 2 младшей группы «А» Сафин Радмир, Маринина Мария, Султанов Радмир, Элекина Вероника, Воспитанник старшей группы «Г» Фатучев Самад, Кириллова Арина, Аглиуллин Рамазан, Ахметшина Регина, Рамазанов Ришат, май 2016 г.;

Республиканский

1. Сертификат участника межрегионального детского конкурса имени Фатиха Карима воспитанники подготовительной группы «А» Шакурова Раяна, руководитель Ендирякова Н.П., Абдулвалеева Ралина, руководитель Ермишкина Н.Н., Исаев Данил, руководитель Васькова З.А., Бакирова Г.М., Алишев Айзат, руководитель Шайхутдинова Р.В., воспитанник подготовительной группы «Б» Паруков Максим, руководитель Данилова Л.М., май 2016 г.;

Районный

- 1.1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса детской открытки, посвященного Дню Республики «наша Республика: «Мы можем !Мы вместе!» С днем Республики, Татарстан!» воспитанница Воскобойник Василиса, сентябрь 2015 г.;
- 2.2 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса детской открытки, посвященного Дню Республики «Наша Республика: «Мы можем !Мы вместе!» С днем Республики, Татарстан!» воспитанница Клещева Дина, сентябрь 2015 г.;
3. Благодарственное письмо директора МБУ «Межпоселенческой центральной библиотека» Р. Х. Липатовой за участие в районном конкурсе детского творчества «Мой любимый Дед Мороз» воспитанники подготовительной группы «А» Абдулвалеевой Ралине, Прохоровой Анастасии, Шакуровой Раяне, воспитанница старшей группы «Г» Валеевой Ралине, воспитанники старшей группы «А» Веренцовой Софье, Николаевой Эвелине, Гаспоряну Гору, Тухватуллину Риму, Шойтовой Свете, Калимуллину Самату, декабрь 2015 г.;
- 4.1 место в районном конкурсе детского творчества «Мой любимый Дед Мороз» воспитанница старшей группы «В» Тютина Саша, декабрь 2015 г.;
5. Почетная грамота Нурлатского местного отделения татарстанского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» конкурса «Книжка своими руками», посвященного Дню печати, в номинации «Что за чудные загадки» воспитанница подготовительной группы «А» Гатина Джамиля февраль 2016 г.;
6. 1 место районного конкурса детских рисунков «День защитника Отечества» проведенного Отделом «Военного комиссариата РТ по г. Нурлат и Нурлатскому району»,

воспитанница старшей группы «В» Клещева Дина , воспитатель Колесникова Л.Ф., февраль 2016 г.;

7. Грамота за активное участие в проведении мероприятия , посвященного 130-летию Г. Тукая. Воспитанники 2 мл.»А» группы: Дергунов Герман, Сафин Радмир, Шугаева Елизавета, Николаев Артем , Шакурова Айзира, Улаев Семен, воспитатель Хисматуллиной Г.Ш., 26 апреля 2016 года.

Семинары

1. Сертификат об участии в информационно- методическом модульном семинаре по теме «УМК «Миры детства»: конструирование возможностей»: в условиях реализации требований ФГОС ДОО»: заведующий Марданшина В.Ш., старший воспитатель Ермишкина Н.Н., воспитатели: Магизова И.А., Абдеева А.Х., Сатдарова Г.И., Ендирякова Н.П., Григорьева Е.Н., Ахметшина Г.У., Канафина Л.А., Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р., воспитатель по татарскому языку Зайнутдинова Р.В., учитель-логопед Сидоренко И.Г., воспитатель Толкуева Т.Г., учитель английского языка Мустафина Э.В.. музыкальные руководители Мингазова Э.А.. Ягуфаров А.М.. инструктор по физическому воспитанию Чухаева Ю.Ю., сентябрь 2015 г..
3. Сертификат участника вебинара «Современные формы взаимодействия ДОУ с родителями» воспитатель Абдеева А.Х., 16 марта 2016 г.;
4. Сертификат участника вебинара «Современные технологии социализации дошкольников. Организация сотрудничества с семьями воспитанников» воспитатель Абдеева А.Х., 1 апреля 2016 г.;
5. Сертификат участника 2 зональной педагогической конференции среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Здоровьесбережение дошкольного детства в контексте реализации ФГОС ДО» г. Чистополь РТ старший воспитатель Ермишкина Н.Н., воспитатели Колесникова Л.Ф., Данилова Л.М., Ендирякова Н.П., Васькова З.А., Мухаметзянова З.З., Юхмальчина Н.А., воспитатель татарского языка Шайхутдинова Р.В., музыкальные руководители Мингазова Э.А., Ягуфаров А.М. 8 апреля 2016 г.;
6. Сертификат участника вебинара «Проблемы проектирования и реализации инклюзивного подхода в условиях ДОУ» воспитатель Абдеева А.Х., 18 апреля 2016 г.;

Получение рецензий на проекты

1. Рецензия на проектную работу по теме «Безопасность маленького пешехода», рецензент: к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВПО «НИСПТР» г. Набережные Челны РТ И.З. Хабибуллина, воспитатель Григорьева Е.Н., декабрь 2015 г.;

Районные методические объединения

1. Районное методическое объединение заведующих. Тема «Мастер - класс - интерактивная форма распространения педагогического опыта, способствующий повышению профессионального уровня работников образования, их приобщению к инновационным педагогическим проектам», заведующий Марданшина В.Ш., 29 сентября 2015 г.;
2. Районное методическое объединение учителей английского языка. Тема «Возможности использования различных видов игр на занятиях по английскому языку», учитель английского языка Мустафина Э.В., 20 ноября 2015 г.;
3. Районное методическое объединение воспитателей. Тема «Особенности работы с родителями в условиях инклюзивного образования», старший воспитатель Ермишкина Н.Н., воспитатели Сатдарова Г.И., Абдеева А.Х., Данилова Л.М., 26 января 2016 г.

Организация конкурсов.

1. С 1 по 20 октября 2015 г. совместный творческий конкурс среди родителей и детей «Я люблю мой город», ответственный воспитатель по изодеятельности Толкуева Т.Г.;
2. С 11 по 30 ноября 2015 г. совместный творческий конкурс среди родителей и детей «Наша семья знает правила дорожного движения».
3. С 1 по 20 декабря 2015 г. совместный творческий конкурс среди родителей и детей «Любимый Новый год: ёлочные украшения своими руками.», ответственный воспитатель по изобразительной деятельности Толкуева Т.Г.;
3. С 15 по 30 декабря 2014 г. конкурс компьютерных презентаций предметно- развивающей среды по обучению детей татарскому языку с использованием УМК среди воспитателей средних «А», «Б», «В», «Г» групп, ответственный воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайхутдинова Р.В
4. 25 февраля 2015 г. конкурс на лучшее чтение стихотворений на русском и татарском языках, ответственные: логопед Сидоренко И.Г., учитель татарского языка Шайхутдинова Р.В.;
5. С 9 по 25 марта 2015 г. творческий конкурс среди детей и родителей старшего дошкольного возраста «Планета цветов», ответственный воспитатель по изодеятельности Толкуева Т.Г.;
6. С 10 по 25 апреля творческий конкурс «Моя будущая профессия», ответственный воспитатель по изодеятельности Толкуева Т.Г.;
7. 6 мая 2015 г. спортивное соревнование среди сотрудников детского сада, ответственные: инструктор по физическому воспитанию Чухаева Ю.Ю. , учитель английского языка Мустафина Э.В.

2.1.13. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Медицинское обслуживание осуществляют старшие медсестры: Давыдова Л.Н. (высшая категория), Аносова И.А. Медицинский блок включает процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинского персонала. Укреплению здоровья детей способствуют закаливающие процедуры (корректирующая гимнастика, ходьба по массажным коврикам (после дневного сна), контрастные воздушные ванны, пальчиковая гимнастика, ходьба босиком по песку и траве (в летний период). С детьми используются различные виды и формы организации двигательной активности: утренние гимнастики, физкультурные занятия, физкультминутки на воздухе, подвижные игры, оздоровительные и динамические паузы на прогулках, свободная двигательная деятельность детей в течение дня. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Такая работа позволяет удерживать заболеваемость и посещаемость детей на стабильном уровне.

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни:

Показатели

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	Всего
13,3	5,0	6,3	2,0	1,4	1,6	2.85	1.4	1.5

Распределение детей ДОУ по группам здоровья:

Группа	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 группа	142	142	166
2 группа	159	159	133

3 группа	29	27	32
4 группа	-	2	2

В течение года функционировало 13 возрастных групп: 12 групп дошкольников и 1 группа раннего возраста.

Выпускников в 2016 году – 67 детей

Группы здоровья:

- 1 гр – 166 детей (50%)
- 2 гр. – 133 детей (40%)
- 3 гр. – 32 ребенка (9.5 %)
- 4 гр. – 2 детей (0.5%)

Индекс здоровья: 2012-13г.- 64 %
 2013-14г.- 76 %
 2014-15 г. – 97 %
 2015-16 г.- 98 %

2.1.14. Социальная активность и социальное партнёрство образовательной организации

Публикации в средствах массовой информации об образовательном учреждении **Публикации**

1. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «Ребята детского сада №5 «Камыр Батыр» отметили День матери», Э.Мингазова, 2 декабря 2015 г., www.nurlat-tat.ru
2. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «В нурлатском детском саду предновогодние хлопоты!», Э.Мингазова, 23 декабря 2015 г., www.nurlat-tat.ru
3. Публикация в районной газете «Дружба», статья «Партийный конкурс открывает путь к творчеству», об участии в конкурсе и победе воспитанницы подготовительной группы «А» Гатиной Джамилы, 3 февраля 2016 г.;
4. Публикация в районной газете «Дружба», статья «Обычная жизнь необычных детей» о РМО в детском саду, 17 февраля 2016 г.;
5. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» «Нурлатские педагоги активно участвовали в зональной педагогической конференции» Э.Мингазова, Н. Ермишкина 12 апреля 2016 г., www.nurlat-tat.ru
6. Публикация в районной газете «Дружба», статья «Получили высокую оценку» Э. Мингазова, Н. Ермишкина, 13 апреля №26 2016 г.;
7. Публикация в районной газете «Дуслык», статья «Зона конференциясендә» Э. Мингазова, Н. Ермишкина, 15 апреля №27 2016 г.;
8. Публикация в районной газете «Дружба», статья «Талант быть педагогом» Н. Ермишкина, 15 апреля №27 2016 г.;
9. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба», статья «Воспитанники детского сада «Камыр Батыр» выступили на районном мероприятии», Р. Шайхутдинова, 27.04.2016 г., www.nurlat-tat.ru
10. Публикация в районной газете «Дуслык», статья «Без – Тукайлы халык» Л. Мубаракшина, 29 апреля №31 2016 г.;
11. Публикация в районной газете «Дуслык», статья «Бэйрэм маршрутлары буйлап» Р. Шэйхетдинова, 29 апреля №31 2016 г.;
12. Публикация в районной газете «Дружба», статья «Поэт собрал всех вместе» Л. Мубаракшина, 29 апреля №31 2016 г.;

13.. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» , фоторепортаж «В Нурлатских детсадах начались выпускные утренники» 20.05.2016 г., www.nurlat-tat.ru

2.1.15. Основные проблемы образовательного учреждения, в том числе нерешённые в отчётном году.

Наряду с тем, что в дошкольное образовательное учреждение поступают целевые средства, сохраняются еще проблемы, которые придется решить в ближайшее время: капитальный ремонт канализации и водоснабжения на двух этажах, приобретение оборудования на прогулочные участки, замена окон на северной стороне основного здания.

Основные направления развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе

Приоритетная задача на сегодняшний день:

Создание условий для эффективного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) и реализации УМК через методическое сопровождение, координацию действий , повышение квалификации.